



Nº Expediente:	147206/9
Inicio Expediente:	22/04/2026
Propuesta:	29/04/2026
Informe:	29/04/2026

Curso: Máster de Formación Permanente en Terapias Contextuales / Tercera Generación (9ª Edición)

Unidad Académica (Organizador):

Unidad de Atención Psicológica

Título a Expedir	Duración	Plazas
Máster	60 ECTS / 555h	45 Alumnos

INFORME ACADÉMICO

1.- ADECUACIÓN A NIVEL ACADÉMICO DE LA PROPUESTA A LA NORMATIVA DE ENSEÑANZAS PROPIAS

- Adecuación correcta.

2.- OTROS ASPECTOS

- Antecedentes: Es la 9ª Edición de este curso. No se ha presentado memoria de la edición anterior.

La Subdirectora
del Centro de Postgrado y Formación Continua

María del Carmen Pérez Agudo



Curso: Máster de Formación Permanente en Terapias Contextuales / Tercera Generación (9ª Edición)

Unidad Académica (Organizador):

Unidad de Atención Psicológica

Título a Expedir	Duración	Plazas
Máster	60 ECTS / 555h	45 Alumnos

INFORME TÉCNICO

1.- ADECUACIÓN A NIVEL TÉCNICO DE LA PROPUESTA A LA NORMATIVA DE ENSEÑANZAS PROPIAS

- Adecuación correcta.

2.- ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA A LA NORMATIVA DEL CONSEJO SOCIAL

- Adecuación correcta.

2.1.- MEMORIA ENTREGADA: Sí.

2.2.- PRECIO ACORDE A NORMATIVA: Sí.

2.3.- HONORARIOS ACORDE A NORMATIVA: Sí.

2.4.- NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO ACORDE A NORMATIVA: Sí.

3.- CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVA DE EEPP RESPECTO A LA ASIGNACIÓN DE HORAS AL PROFESORADO

- Sí.

4.- OTROS ASPECTOS

- Antecedentes: Es la 9ª Edición de este curso. No se ha presentado memoria de la edición anterior.

El Jefe de Sección
Enseñanzas Propias

Sergio Altea Puertollano

Código:	147206/9
Fecha:	29/04/2026
Hora:	12:25:34

PORTADA

Denominación del Curso
Máster de Formación Permanente en Terapias Contextuales / Tercera Generación
Traducción de la Denominación al Inglés
Master of Continuous Education in Contextual Therapies

Código del curso	Edición	Curso Académico	Duración horas	Créditos ECTS	Diploma a expedir	Ámbito de Conocimiento
147206/9	9	2026/27	555	60	Master	Ciencias de la Salud

Nivel del curso	Ámbito temático
Nivel 7. Máster o Grado Largo	Ciencias Sociales y del Comportamiento

El Director se compromete a seguir el Sistema de Verificación de Calidad

Organizadores
Unidad de Atención Psicológica

Dirección y Coordinación	
Director(es)	Francisca López Ríos
Responsable Económico-Administrativo del Curso	Director
Correo electrónico para notificaciones	flrios@ual.es
Teléfono de Contacto	

Alumnos Totales	
Mínimo	Óptimo
20	45

Porcentaje Virtual	Usa el Aula Virtual del Centro de Postgrado y Formación Continua
100%	Sí

Actividades formativas no presenciales, herramientas de comunicación y utilidades propuestas
En el curso se utilizarán obligatoriamente las siguientes herramientas de comunicación y utilidades: Anuncios, mensajes, foros, tareas, vídeos editados con contenidos docentes, artículos científicos en formato digital y web-conferencia. También estarán disponibles en la plataforma docente el programa del curso, la guía de estudio (detallada por módulos) y las herramientas de comunicación y utilidades antedichas.

Avalado por el Centro de Gastos	
Código del Centro de Gastos	Denominación del Centro de Gastos
500084	ANÁLISIS CLÍNICO Y EXPERIMENTAL EN PSICOLOGÍA

Código:	147206/9
Fecha:	29/04/2026
Hora:	12:25:34

Perfil de Entrada	
Número	Perfil
1	*Alumnos que hayan superado el Especialista en Terapias Contextuales / Terapias de Tercera Generación de la Universidad de Almería
3	*Alumnos que hayan superado el Especialista Universitario Avanzado en Terapias Contextuales / Tercera Generación (on-line)
4	* Todos los alumnos deberán ser Graduados o Licenciados Universitarios.

Evaluación		
Procedimiento	Tipo	Fiabilidad
La evaluación de los módulos no computables ya se ha llevado a cabo a través de los correspondientes cursos que constituyen los perfiles de acceso. El módulo de Práctica de técnicas contextuales a través de entornos virtuales y supervisión de la práctica clínica será llevada a cabo mediante evaluaciones tipo test relativas a los casos presentados e informe del profesor-tutor encargado del alumno. El Trabajo Fin de Máster será evaluado por Tribunal constituido al efecto.	Evaluación continua	No supervisado con verificación de la identidad

Capacidades ESCO
-

Objetivos, Proyección profesional, aspectos innovadores...
<p>Las terapias contextuales, también conocidas como terapias de tercera generación (Hayes, 2004), aparecieron a finales de los años 80 en los EEUU dirigidas principalmente al tratamiento de problemas emocionales, como la ansiedad o la depresión (Hayes, 1987; Zettle & Hayes, 1986). En esta nueva generación de terapias de conducta se incluyen la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT, Hayes, Strosahl y Wilson, 1999); la Psicoterapia Analítica-Funcional (FAP, Kohlenberg & Tsai, 1999); la Terapia de Conducta Dialéctica (DBT, Linehan, 1993); la Terapia de Activación Conductual (BA; Jacobson, Martell & Dimidjian, 2001); la Terapia Basada en la Conciencia Plena o Mindfulness (MBT; Segal, Williams & Teasdale, 2002) y la Terapia Integrativa de Pareja (IBCT; Jacobson, Christensen, Prince, Cordova & Eldridge, 2000). Como denominador común de estos enfoques terapéuticos puede señalarse el que están basados en una posición teórica conocida como contextualismo funcional (Pepper, 1942; Biglan & Hayes, 1996; Hayes, 1993), que se ha visto proyectada en el ámbito de la intervención psicológica en el análisis de la conducta clínica (Dougher, 2000, 2011). Ello se traduce en una consideración de los problemas psicológicos que atiende más a la función que a la forma que adoptan, habiéndose propuesto nuevas categorías trans-diagnósticas, como el Trastorno de Evitación Experiencial (TEE; Hayes, Wilson, Gifford, Follette & Strosahl, 1996), cuya utilidad para una mejor comprensión de los procesos psicológicos implicados en los distintos desórdenes, y para una intervención dirigida al foco de los mismos, se está viendo cada vez más respaldada por la investigación empírica existente (Chawla & Ostafin, 2007).</p> <p>En este panorama de creciente interés y respaldo empírico se presenta este Master cuyo objetivo principal se refiere a la la formación de los alumnos que lo realicen en los principios, conceptos, técnicas y habilidades terapéuticas necesarios para la comprensión, y en su caso aplicación, de las principales terapias contextuales. Este objetivo general se puede dividir en los siguientes objetivos subordinados:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensión de los principios conceptuales y científicos comunes a las terapias contextuales y a su desarrollo en el ámbito de la Terapia de Conducta. 2. Capacitación para comprender la problemática clínica atendiendo a las funciones verbales o derivadas. 3. Capacitación para discriminar tanto la gravedad de los problemas psicológicos como las posibles mejoras en un marco biográfico y en virtud de la mayor o menor afectación de los intereses y objetivos vitales de la persona. 4. Adquisición del modelo conceptual, principios, técnicas, recursos terapéuticos y habilidades necesarias para el trabajo en Psicoterapia Analítico-Funcional. 5. Adquisición del modelo conceptual, principios, técnicas, recursos terapéuticos y habilidades necesarias para el trabajo en Terapia de Aceptación y Compromiso. 6. Adquisición del modelo conceptual, principios, técnicas, recursos terapéuticos y habilidades necesarias para el trabajo en la Terapia Conductual-Dialéctica. 7. Adquisición del modelo conceptual, principios, técnicas, recursos terapéuticos y habilidades necesarias para el trabajo en la Terapia de Activación Conductual. 8. Adquisición del modelo conceptual, principios, técnicas, recursos terapéuticos y habilidades necesarias para el trabajo en Terapia de Familia y Pareja desde una perspectiva contextual. 9. Adquisición del modelo conceptual, principios, técnicas, recursos terapéuticos y habilidades necesarias para el trabajo en Mindfulness. 10. Acercamiento crítico a otras tradiciones terapéuticas con visiones similares. 11. Adquisición de las habilidades clínicas necesarias para la aplicación de las técnicas. 12. Adquisición de las habilidades de investigación y crítica, bien en aspectos clínicos, conceptuales o de revisión.

Código:	147206/9
Fecha:	29/04/2026
Hora:	12:25:34

Justificación de la conveniencia de su implantación

Según han mostrado Zych, Buela-Casal, Sierra & Gómez-Rodríguez (2012) en España hay pocos psicólogos que conocen las terapias contextuales. Incluso cuando nos centramos en la más ampliamente conocida de todas, la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT), un 74,82 % de los casi 300 psicólogos de distintos ámbitos geográficos que participaron en el estudio de poblaciones mediante encuestas de Zych et al. (2012) refiere haber oído hablar de ella en alguna ocasión, pero solamente un 16,42 % la aplica habitualmente. Obviamente, los datos para otras terapias contextuales son aún más pobres. La conclusión a la que llegan Zych et al. (2012) merece ser recogida literalmente aquí a la hora de justificar la conveniencia de la implantación de este título de experto:

... el hecho de que los psicólogos españoles tengan tan poca información sobre éstas [terapias contextuales], puede incluso significar que en ocasiones lo aplican los tratamientos más eficaces y, cuando las demás intervenciones no han producido los efectos deseados, no tienen la alternativa de probar estas nuevas técnicas (Zych et al., 2012, p. 17).

Igualmente, este mismo trabajo señala que es evidente que el conocimiento y la difusión de las terapias contextuales no son suficientes y no dudan en afirmar que existe una necesidad de formar a los profesionales, proporcionando información y organizando cursos y jornadas. Igualmente refieren que varios de los psicólogos que participaron en la encuesta por ellos elaborada han pedido expresamente que se les informe sobre estas nuevas terapias, y que se hagan cursos de formación.

Recogiendo esta demanda, el Máster pretende poner en juego las principales terapias contextuales de la mano de los investigadores españoles que han publicado sobre el tema y que son referente nacional para cada uno de estos tratamientos, complementado con la intervención de profesores de la Universidad de Almería con reconocido prestigio en la temática. Para ello se cuenta con la experiencia de cuatro ediciones del Experto en Terapias Contextuales de la Universidad de Almería, que constituyó, en su momento, la formación pionera en España en este tipo de tratamientos, y al que han seguido, en distintas Universidades e institutos privados, otras propuestas similares.

Referencias
Zych, I., Buela Casal, G., Sierra, J.C., & Gómez Rodríguez, S. (2012). El conocimiento y la difusión de las terapias conductuales de tercera generación en psicólogos españoles. *Anales de Psicología*, 28, 11-18.

Gestión de Matrícula

Centro de Postgrado y Formación Continua

Se ha solicitado el pago fraccionado.

Propuesta Inicial de Plazos

Plazo de Preinscripción	Matriculación sin Preinscripción
Fecha de Publicación Listado Provisional	El día 18/09/2026 a las 09.00h.
Plazo de Reclamaciones	Del día 21/09/2026 al día 22/09/2026
Fecha de Publicación Listado Definitivo	El día 24/09/2026
Plazo de Inscripción	Del día 25/09/2026 al día 10/10/2026
Llamamiento para cubrir vacante	-
Fechas de Celebración del Curso	Del día 11/10/2026 al día 18/07/2027

Horario	Lugar de realización	Fechas de realización
Disponible en servidores durante toda la duración del Master	Servidores de la Universidad de Almería	Del día 11/10/2026 al día 18/07/2027

¿Dónde puede solicitar el alumno información?

Profesora Francisca López Ríos(Directora): flrios@ual.es.
Profesor José Manuel García Montes (Co-director): jgmontes@ual.es.

Página Web

Competencias

Tipo	Denominación
COMPETENCIA_TRANSVERSAL	Capacidad para resolver problemas
COMPETENCIA_TRANSVERSAL	Comunicación oral y escrita en la propia lengua
COMPETENCIA_TRANSVERSAL	Conocimientos básicos de la profesión



Código:	147206/9
Fecha:	29/04/2026
Hora:	12:25:34

Programación Docente						
Num	Denominación del Módulo	Créditos ECTS	Horas	Computable	Trabajo Final	Prácticas Externas
1	Introducción a las Terapias Contextuales	2	15	No	No	No
2	El Contexto Socio-Verbal Como Ambito Psicológico Humano	1	7,5	No	No	No
3	La Evaluación Psicológica Desde Una Perspectiva Contextual-Funcional	1	7,5	No	No	No
4	La Psicoterapia Analítico-Funcional	4	30	No	No	No
5	La Terapia de Aceptación y Compromiso	4	30	No	No	No
6	La Terapia de Activación Conductual	3	22,5	No	No	No
7	La Terapia Conductual Dialéctica / Terapia Dialéctico-Comportamental	3	22,5	No	No	No
8	La Terapia Integral de pareja	2	15	No	No	No
9	Mindfulness / Compasión	3	22,5	No	No	No
10	Intervención en familias / Aplicaciones en infancia	2	15	No	No	No
11	Otras terapias afines	3	22,5	No	No	No
12	Práctica de técnicas contextuales a través de entornos virtuales y supervisión de la práctica clínica	20	150	Sí	No	No
13	Trabajo Fin de Máster	12	195	Sí	Sí	No

Código:	147206/9
Fecha:	29/04/2026
Hora:	12:25:34

CUADRO DE PROFESORADO

Docente	Datos Personales			Externo UAL	Id	Tipo de cotización	Horas Asignadas	
	Apellidos	Nombre	Sexo					
Sí	García Montes	José Manuel	Varón	No	28266	Sin asignar	18	6320
Departamento de Psicología								
Sí	Gómez Becerra	Inmaculada	Mujer	No	28267	Sin asignar	0	0
Departamento de Psicología								
Sí	Gómez Martín	Serafin	Varón	No	28268	Sin asignar	12	0
Departamento de Psicología								
Sí	López Ríos	Francisca	Mujer	No	28269	Sin asignar	12	8500
Departamento de Psicología								
Sí	Molina Moreno	Antonio	Varón	No	28270	Sin asignar	10	320
Departamento de Psicología								
Sí	Morón Gaspar	Rafael	Varón	Sí	28271	Sin asignar	8	0
Rafael Morón Gaspar posee el título de Máster en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud por la Universidad de Almería y el de Máster Internacional en Psicología Clínica y de la Salud. Es co-director del Centro de Psicología Alba-Test de Albacete. Ha trabajado e investigado sobre la Terapia de Aceptación y Compromiso y sobre la Terapia Integral de Pareja.								
Sí	Torres Viejo	Iván	Varón	Sí	28272	Sin asignar	4	1000
Iván Torres Viejo es Doctor en Psicología por la Universidad de Oviedo y Psicólogo Interno Residente en el Hospital Universitario de Burgos. Autor de publicaciones en revistas de impacto internacional sobre la aceptación y otros procesos psicológicos relacionados con las Terapias de Tercera Generación.								
Sí	Pallás	Sergi	Varón	Sí	28273	Sin asignar	0	0
Sergi Pallás es Licenciado en Psicología por la Universidad de Almería, Experto en Terapias Contextuales / Tercera Generación y Máster en Psicología Clínica y de la Salud también por la UAL. Desarrolla su labor profesional en el ámbito de Mindfulness en niños y adolescentes.								
Sí	Zaldívar Basurto	Flor	Mujer	No	28274	Sin asignar	12	0
Departamento de Psicología								
Sí	Villagrà Lanza	Patricia	Mujer	Sí	28275	Sin asignar	4	2000
Patricia Villagrà Lanza es doctora en Psicología por la Universidad de Oviedo, especializada en la Terapia de Aceptación y Compromiso por el Instituto ACT de Madrid con importantes publicaciones sobre la temática en revistas de alto impacto internacional								
Sí	Sánchez Sánchez	Laura	Mujer	Sí	28276	Sin asignar	4	1000
Laura Sánchez es licenciada en Psicología, doctora por la Universidad de Almería (premio extraordinario de doctorado), máster en sexología y profesora en la Universidad Pontificia de Salamanca.								
Sí	Carmona Torres	José Alberto	Varón	Sí	28277	Sin asignar	0	1000
José Alberto Carmona Torres es licenciado y doctor en Psicología por la Universidad de Almería.								
Sí	Salgado Pascual	Carlos	Varón	Sí	28278	Sin asignar	14	0
Doctor en Psicología por la Universidad de Almería. Programa de Doctorado: Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud Master en Psicología Clínica y de la Salud Especialista en Terapia de Aceptación y Compromiso y Entrenamiento en Mindfulness. Es autor de la Tesis Doctoral: Comparación de dos protocolos de intervención basados en la Terapia de Aceptación y Compromiso y en Mindfulness, en personas con Trastorno Mental Crónico y se ha especializado en la atención a pacientes crónicos y resistentes al tratamiento. Lleva desde el año 1993 en el ámbito de la Clínica y ha trabajado en el contexto hospitalario en la Unidad de Agudos y Convalecencia Psiquiátrica de los Hospitales San Luis de Palencia y Benito Menni de Valladolid durante 8 años. Y es el Fundador del Centro de Psicología PsicACT, primer Centro en España de Atención a personas con trastorno mental grave y crónico desde una perspectiva Contextual-Funcional. Especialista en Mediación Familiar Ha sido Presidente de la Asociación Científica de Psicología Conductual y Contextual (ACPCC) Miembro de la Association for Contextual Behavioral Science								
Sí	González González	Guacimara	Mujer	Sí	28279	Sin asignar	4	1000
Guacimara González es Psicóloga General Sanitaria (2012), Experta en Terapias de Tercera Generación (2017) por la Universidad de Almería y Máster de Psicología Clínica por el COP de Tenerife. Ejerce la Psicología a nivel privado desde hace más de 10 años y está especializada en el tratamiento de menores, adolescentes y personas adultas, tanto en formato individual como grupal								
Sí	Izquierdo Hidalgo	Idaira Natalia	Mujer	Sí	28280	Sin asignar	0	2000
Idaira Izquierdo es Licenciada en Psicología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia, Experta en Terapias Contextuales por la Universidad de Almería y psicóloga sanitaria habilitada.								

Código:	147206/9
Fecha:	29/04/2026
Hora:	12:25:34

Docente	Datos Personales			Externo UAL	Id	Tipo de cotización	Horas Asignadas	
	Apellidos	Nombre	Sexo					
Sí	Aznárez Acosta	Juan Jesús	Varón	Sí	28281	Sin asignar	4	0
<p>Terapeuta privado (Terapia Individual, Terapia de Pareja y Familiar, y Terapia Grupal), especializado en Terapias Contextuales, Terapias Breves, Terapias Sistémicas y Familiares; en Psicología La Laguna. Investigador, docente, facilitador y supervisor de terapeutas en Psicología La Laguna; también colaborador del Colegio Oficial de la Psicología (COP Tenerife) y la Universidad de La Laguna (ULL). Licenciado en Psicología por la ULL (Prácticum en psicología Clínica y de la Salud: Matrícula de Honor). Máster en Ciencias de la Familia, Especialidad en Terapias Breves, y Sistémicas y Familiares por la Universidad de Santiago de Compostela (Becado por la Fundación Familias Mundi, Proyecto Máster: Propuesta de Integración de diversos modelos de Terapia (TCC, TSF, TBCS, TBE, TP), con las Terapias Contextuales y el Contextualismo Funcional (RFT, ACT, FAP, Mindfulness, TIP,)). Especialista en Terapia de Aceptación y Compromiso por el Instituto ACT Madrid;</p>								
Sí	Páez	Marisa	Mujer	Sí	28282	Sin asignar	4	0
<p>Es Doctora en Psicología por la Universidad de Almería y Máster en Psicooncología por la Universidad Complutense de Madrid. Su tesis doctoral versó sobre el afrontamiento del dolor y de experiencias de sufrimiento crónicas, en concreto, sobre la eficacia diferencial de estrategias de control cognitivo y de aceptación psicológica, analizando a nivel básico y aplicando los mecanismos que sustentan estas estrategias y componentes de la Terapia de Aceptación y Compromiso y su posible contribución a la intervención psicológica en dolor y con enfermos de cáncer. Su formación y entrenamiento en psicología clínica se inicia en el año 2000 en la Unidad Clínica de la Universidad de Almería, bajo la supervisión de la Dra. Carmen Luciano, asimismo ha participado en múltiples workshops y ha obtenido formación adicional como terapeuta ACT con Steve Hayes, Kelly Wilson, Kirk Strosahl, entre otros. Dicho entrenamiento junto con su amplia experiencia clínica ha sido valorado por la Association for Contextual Behavioral Science (ACBS) acreditándola como entrenadora de terapeutas en Terapia de Aceptación y Compromiso: ACT Trainer. Desde 2004 hasta 2015 ha formado parte del Grupo de Investigación Análisis Experimental y Aplicado del Comportamiento de la Universidad de Almería, su interés por la investigación e implicación en el ámbito aplicado se ve reflejado en publicaciones nacionales e internacionales vinculados con la psicooncología, el dolor, comportamiento adictivo, etc., y otros más generales sobre ACT, así como sobre los componentes fundamentales y algunos procesos básicos de transformación de funciones mediante procedimientos centrados en los valores. Ha trabajado como psicóloga de la Asociación Española Contra el Cáncer en Almería, como profesora en la Universidad Complutense de Madrid y es docente colaboradora en diversos Másteres y cursos de formación en el ámbito nacional e internacional. Desde 2002 desarrolla su labor como terapeuta en el ejercicio privado. En la actualidad compagina su trabajo como terapeuta, docente, investigadora y supervisora de terapeutas en el Instituto ACT.</p>								
Sí	Montesinos Marín	Francisco	Varón	Sí	28283	Sin asignar	4	0
<p>Francisco Montesinos Marín es Profesor Titular de Psicología de la Salud e Investigador Principal del grupo de investigación Psicología Clínica y Salud de la Universidad Europea. Es Psicólogo Especialista en Psicología Clínica y Doctor en Psicología por la Universidad de Almería, Máster en Psicología Aplicada y Máster en Sexualidad Humana. Acreditado en 2012 como profesor de universidad privada por la ACAP y en la actualidad profesor del Departamento de Psicología dentro de la Facultad de Ciencias Biomédicas de la Universidad Europea. Comenzó su labor docente en la Universidad de Almería, donde impartió clase entre 1999 y 2001. Desde 2010 ejerce como docente en la Universidad Europea en las titulaciones de psicología, criminología, medicina, odontología, enfermería y fisioterapia. Compagina su actividad docente en la Universidad Europea de Madrid con la práctica privada de la psicología clínica, que inició en 1994. Durante 12 años simultaneó dicha actividad con su trabajo en la Asociación Española Contra el Cáncer donde realizó intervención psicológica con pacientes oncológicos y familiares, así como en cuidados paliativos y tabaquismo. En 2010 trabajó en Centros de Atención Integral a la Drogadicción de la Comunidad de Madrid y en la actualidad ejerce como terapeuta en el Instituto ACT en Madrid.</p>								
Sí	Elices	Matilde	Mujer	Sí	28284	Sin asignar	8	2000
<p>Matilde Elices es Licenciada en Psicología (Universidad de la República, Montevideo, Uruguay) y Doctora en Psiquiatría por la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB). Trabaja como psicóloga e investigadora de la Unidad de Trastorno Límite de la Personalidad del Hospital de la Santa Creu i Sant Pau (Barcelona) y del Instituto Mar de Investigaciones Médicas del PSMar (Barcelona). Ha recibido formación en DBT de British Isles DBT (Foundational Training Skills Update) y Behavioral Tech (DBT Intensive Training).</p>								
No	Asensio García	Elvira	Mujer	Sí	28285	Sin asignar	0	1667
Elvira Asensio es MPGS por la Universidad de Almería.								
Sí	Barraca Mairal	Jorge	Varón	Sí	28286	Sin asignar	8	0
<p>Licenciado en Psicología (1992), Máster en Psicología Clínica y de la Salud (1994) y Doctor en Psicología (1997). Psicólogo Especialista en Psicología Clínica (1998). Su actividad investigadora comenzó, tras la Licenciatura, con una beca de Formación de Personal Investigador (FPI) del Ministerio de Educación y Ciencia en el Subprograma: Formación de Profesorado Universitario (de 1993 a 1996). Con esta beca realizó estancias en el extranjero en 1993 en el Departamento de Psicología Familiar de la Fordham University (Nueva York, EE.UU.) y en 1994 y 1995 en la Facultad de Psicología del Boston College (Boston, EE.UU.). En su producción científica consta la publicación de seis tests psicométricos (cuatro editados por TEA y dos por Albor-Cohs) fruto de sus investigaciones sobre la evaluación de la creatividad, la satisfacción familiar y la inteligencia emocional. Además, es autor de varias monografías, incluyendo un manual de Psicología Social (Bases sociales de la conducta, editado por CCS) y uno de Modificación de Conducta (Técnicas de Modificación de Conducta, editado por Síntesis). Además, es autor de varios libros en que se presentan varias de las terapias de conducta de tercera generación: La mente o la vida. Una aproximación a la Terapia de Aceptación y Compromiso (editado por Desclee), Activación Conductual para el Tratamiento de la Depresión y Terapia Integral de Pareja (ambos editados por Síntesis). A estas publicaciones se suman seis capítulos de libros y varios textos de divulgación psicológica. Entre los múltiples artículos de investigación que ha publicado en revistas nacionales e internacionales se destacan sus trabajos sobre la Inteligencia Emocional y en los últimos quince años sobre todo del análisis conductual aplicado y su conformación en las terapias de conducta de tercera generación (ACT, FAP, BA, DBT), siendo pionero de su divulgación en todo el ámbito hispanoparlante. Es miembro del Consejo Editorial de EduPsykhé. Revista de Psicología y Educación y de Análisis y Modificación de Conducta. Revisa artículos para Ansiedad y Estrés, Clínica y Salud, Psicothema, Spanish Journal of Psychology, Journal of Affective Disorders, INNOVAR, IJCHP, Psychological Bulletin, etc. Miembro del comité científico de distintos congresos (I y II Congreso Internacional de Inteligencia Emocional, VII Simposio de la AME, Jornadas de la SEPCyS), ha sido también invitado a congresos nacionales e internacionales para dictar conferencias, impartir talleres, organizar simposios, etc. Ha coordinado, como editor invitado, dos monográficos sobre las terapias de conducta de tercera generación. Regularmente es invitado para ofrecer formación especializada a psicólogos por parte del Servicio de Salud Mental de Castilla-La Mancha, la Escuela Galega de Administración Sanitaria (FEGAS), la Fundación Síndrome de Down, el Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla-La Mancha, etc. Su labor investigadora se ha podido llevar a cabo gracias a la concesión de varias ayudas a la investigación financiadas en proyectos de equipos de I+D por organismos públicos y privados (Oficina de Defensor del Menor, TEA Ediciones, C. U. Villanueva, Comunidad de Madrid, Universidad Camilo José Cela, etc.). Colabora habitualmente en medios de comunicación como TeleMadrid, la Sexta, Onda Voz, Radio Nacional de España -Radio 1, EsRadio, Onda Cero, etc.</p>								



Código:	147206/9
Fecha:	29/04/2026
Hora:	12:25:34

Docente	Datos Personales			Externo UAL	Id	Tipo de cotización	Horas Asignadas	
	Apellidos	Nombre	Sexo					
Sí	López Bermúdez	Miguel Ángel	Varón	Sí	28287	Sin asignar	4	0
Miguel Ángel López Bermúdez es psicólogo especialista en Psicología Clínica, autor de artículos de impacto sobre la aplicación de terapias contextuales a casos clínicos y doctorando por la Universidad de Málaga.								
Sí	Alonso Maynar	Marta	Mujer	Sí	28288	Sin asignar	4	0
Psicóloga Especialista en Psicología Clínica y Especialista en Psicoterapia por la EFPA/COP. Mindfulness constituye su principal enfoque terapéutico en la práctica clínica. Dirige desde 1998 GlobalC, Centro de Psicología Clínica en Valencia. Es máster en psicoterapia infanto-juvenil y máster universitario en medicinas complementarias. Ha sido profesora del Colegio Oficial de Psicólogos y docente y conferenciante para numerosas instituciones a lo largo de los últimos doce años. Lleva 16 años practicando meditación. Coordina grupos de práctica de Mindfulness tanto para terapeutas como para pacientes.								
Sí	Pastor Sirera	Joaquín	Varón	Sí	28289	Sin asignar	4	0
Joaquín Pastor Sirera (Xàtiva, 1966) es Licenciado en Psicología por la Universitat de València. Entre su formación de postgrado, ha cursado el Máster en Psicología Clínica por el Centro de Terapia de Conducta de Valencia, donde se formó en las bases de la práctica cognitivo-conductual que ha desarrollado durante 25 años de experiencia clínica, reforzada con la constante actualización de conocimientos a través de la asistencia y participación como docente en cursos, seminarios y congresos. Ha sido profesor en numerosas actividades formativas del Colegio Oficial de Psicólogos. Realizó estudios de doctorado en el Instituto de Investigación en Tráfico y Seguridad Vial (INTRAS) centro de investigación interdisciplinar de la Universitat de València, donde se preparó especialmente para el tratamiento de las secuelas psíquicas y la valoración forense de las víctimas de accidentes de tráfico. Ha trabajado en diversos entornos clínicos y sociales, como la atención clínica a personas con discapacidad en el IVADIS, en programas de prevención en salud pública, y ha colaborado con diversos medios de comunicación en la divulgación de temas de psicología clínica y educación para la salud. Ha participado en la fundación y desarrollo de la Asociación Española de Mindfulness y Compasión (AEMIND), forma parte de su directiva desde 2009 donde realiza una amplia actividad como instructor de meditación y mindfulness. Se ha formado profesionalmente en Terapia centrada en la Compasión, en Derby (UK) y Roma. En la actualidad, además de su labor asistencial, dirige grupos de práctica de mindfulness para terapeutas, pacientes y público en general. Ha recibido y actualmente imparte una extensa formación continua para profesionales sanitarios y de la educación en terapia cognitivo-conductual, consciencia plena, regulación emocional y tratamientos psicológicos de 3ª generación.								
Sí	Calvillo Mazarro	Manuel	Varón	Sí	28290	Sin asignar	0	2340
Licenciado en Psicología por la Universidad de Granada. Psicólogo especialista en Psicología Clínica. Evaluador y asesor acreditado para el procedimiento de evaluación y acreditación de las competencias profesionales de la cualificación profesional Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales y en el domicilio. Ministerio de Trabajo e Inmigración y Junta de Andalucía								
Sí	Nieto Fernández	Elvira	Mujer	Sí	28291	Sin asignar	0	1000
graduada en Psicología y, en el Máster de Psicología General Sanitaria, Elvira Nieto Fernández además ha recibido formación especializada en Terapias contextuales (Terapias de Tercera Generación). Participa de forma activa en Congresos y Cursos relacionados con su abordaje clínico principal, las Terapias contextuales: Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT), Psicoterapia Analítico Funcional (FAP), Activación Conductual (AC) y Terapia Integral de Pareja (TIP).								
Sí	Gallego Cuenca	Irene	Mujer	Sí	28292	Sin asignar	0	2340
Psicóloga General Sanitaria con experiencia en la aplicación de Terapias Contextuales en problemas afectivos en el ámbito privado.								
Sí	Macías Morón	Juan José	Varón	Sí	28293	Sin asignar	0	2340
Doctor en Psicología, y profesor en la Universidad Católica de Murcia.								
Sí	Guirao Sánchez	Diego	Varón	Sí	28294	Sin asignar	4	0
Psicólogo Sanitario Especialista en Terapias Contextuales y en Intervención en Infancia y familias								
Sí	Tejada Sierra	Maria Eugenia	Varón	Sí	28295	Sin asignar	4	0
Psicóloga Sanitaria Especialista en Terapias Contextuales y en intervención en Infancia y familias.								
Sí	Gracia Gómez	Sara	Mujer	Sí	28296	Sin asignar	0	1000
Psicóloga Sanitaria Especialista en Terapias Contextuales y Mindfulness								
Sí	Flujas	Juan Miguel	Varón	Sí	28297	Sin asignar	0	1000
Profesor Dr. Dpto de Psicología de la Universidad de Almería								
Sí	Fernández Carreño	David	Varón	Sí	28298	Sin asignar	0	1340
Dr. y experto en Terapias Existenciales y en su relación con las Terapias Contextuales.								
Sí	Marín	María	Varón	Sí	28299	Sin asignar	0	0
Dra. En Psicología y Psicóloga Clínica Especialista en FAP del Hospital Universitario Puerta de Hierro.								
Sí	Ferro	Rafael	Varón	Sí	28300	Sin asignar	0	0
Psicólogo clínico con ejercicio privado, especialista en Psicoterapia Analítico Funcional								
No	Miralles	Irene	Mujer	Sí	28301	Sin asignar	0	3033
Psicóloga General Sanitaria								



Código:	147206/9
Fecha:	29/04/2026
Hora:	12:25:34

Docente	Datos Personales			Externo UAL	Id	Tipo de cotización	Horas Asignadas	
	Apellidos	Nombre	Sexo					
No	Escoz	Isabel	Mujer	Sí	28302	Sin asignar	0	2000
Psicóloga General Sanitaria								

Total	Docentes		No Docentes		Docentes Propios		Docentes Externos	
37	34	91 %	3	8 %	6	16 %	28	75 %

Código:	147206/9
Fecha:	29/04/2026
Hora:	12:25:34

RELACIÓN DE ACTIVIDADES

Horas Docentes			Presupuesto Mínimo		Presupuesto Óptimo	
Cod	Actividad	Horas	€ / Hora	Total	€ / Hora	Total
ALINE	Actividades Docentes Online	150	33	4950 €	60	9000 €

Actividades Académicas			
Cod	Actividad	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
TUTOR	Tutorías Generales	4400 €	10000 €
TRIBU	Tribunal	1400 €	2000 €
TFIN	Trabajo Final	5700 €	14500 €

Dirección y Secretaría			
Cod	Actividad	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
DIR	Dirección	4000 €	12000 €
ADMON	Secretaría y Administración	2400 €	4700 €

Total	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Total Actividades Académicas	16450	35500
Total Dirección y Secretaría	6400 €	16700 €
TOTAL GASTOS PERSONAL:	22850 €	52200 €

CONTENIDO DE LA COLABORACIÓN

Módulo	Actividad	Cod	Profesor	Horas
12	Actividades Docentes Online	ALINE	Guirao Sánchez Diego	4
12	Actividades Docentes Online	ALINE	Alonso Maynar Marta	4
12	Actividades Docentes Online	ALINE	Aznárez Acosta Juan Jesús	4
12	Actividades Docentes Online	ALINE	Barraca Mairal Jorge	8
12	Actividades Docentes Online	ALINE	Elices Matilde	8
12	Actividades Docentes Online	ALINE	García Montes José Manuel	18
12	Actividades Docentes Online	ALINE	Gómez Martín Serafín	12
12	Actividades Docentes Online	ALINE	González González Guacimara	4
12	Actividades Docentes Online	ALINE	López Bermúdez Miguel Ángel	4
12	Actividades Docentes Online	ALINE	López Ríos Francisca	12
12	Actividades Docentes Online	ALINE	Molina Moreno Antonio	10
12	Actividades Docentes Online	ALINE	Montesinos Marín Francisco	4
12	Actividades Docentes Online	ALINE	Morón Gaspar Rafael	8
12	Actividades Docentes Online	ALINE	Páez Marisa	4
12	Actividades Docentes Online	ALINE	Pastor Sirera Joaquín	4
12	Actividades Docentes Online	ALINE	Salgado Pascual Carlos	14
12	Actividades Docentes Online	ALINE	Sánchez Sánchez Laura	4
12	Actividades Docentes Online	ALINE	Tejada Sierra María Eugenia	4
12	Actividades Docentes Online	ALINE	Torres Viejo Iván	4
12	Actividades Docentes Online	ALINE	Villagrà Lanza Patricia	4
12	Actividades Docentes Online	ALINE	Zaldívar Basurto Flor	12
13	Trabajo Final	TFIN	Calvillo Mazarro Manuel	1000
13	Trabajo Final	TFIN	Carmona Torres José Alberto	1000
13	Trabajo Final	TFIN	Elices Matilde	1000
13	Trabajo Final	TFIN	Elices Matilde	1000
13	Trabajo Final	TFIN	Gallego Cuenca Irene	1000
13	Trabajo Final	TFIN	González González Guacimara	1000
13	Trabajo Final	TFIN	Gracia Gómez Sara	1000
13	Trabajo Final	TFIN	Izquierdo Hidalgo Idaira Natalia	1000
13	Trabajo Final	TFIN	Izquierdo Hidalgo Idaira Natalia	1000
13	Trabajo Final	TFIN	López Ríos Francisca	1500
13	Trabajo Final	TFIN	Macías Morón Juan José	1000
13	Trabajo Final	TFIN	Nieto Fernández Elvira	1000
13	Trabajo Final	TFIN	Sánchez Sánchez Laura	1000
13	Trabajo Final	TFIN	Torres Viejo Iván	1000
Sin Módulo	Tutorías Generales	TUTOR	Calvillo Mazarro Manuel	1000
Sin Módulo	Tutorías Generales	TUTOR	Escoz Isabel	2000
Sin Módulo	Tutorías Generales	TUTOR	Fernández Carreño David	1000
Sin Módulo	Tutorías Generales	TUTOR	Flujas Juan Miguel	1000
Sin Módulo	Tutorías Generales	TUTOR	Gallego Cuenca Irene	1000
Sin Módulo	Tutorías Generales	TUTOR	López Ríos Francisca	1000

Código:	147206/9
Fecha:	29/04/2026
Hora:	12:25:34

Módulo	Actividad	Cod	Profesor	Horas
Sin Módulo	Tutorías Generales	TUTOR	Macías Morón Juan José	1000
Sin Módulo	Tutorías Generales	TUTOR	Villagrà Lanza Patricia	2000
Sin Módulo	Tribunal	TRIBU	Calvillo Mazarro Manuel	340
Sin Módulo	Tribunal	TRIBU	Fernández Carreño David	340
Sin Módulo	Tribunal	TRIBU	Gallego Cuenca Irene	340
Sin Módulo	Tribunal	TRIBU	García Montes José Manuel	320
Sin Módulo	Tribunal	TRIBU	Macías Morón Juan José	340
Sin Módulo	Tribunal	TRIBU	Molina Moreno Antonio	320
Sin Módulo	Dirección	DIR	García Montes José Manuel	6000
Sin Módulo	Dirección	DIR	López Ríos Francisca	6000
Sin Módulo	Secretaría y Administración	ADMON	Asensio García Elvira	1667
Sin Módulo	Secretaría y Administración	ADMON	Miralles Irene	3033

El porcentaje de horas en actividades docentes asignadas a Docentes Propios de la Universidad (12,02%) es INFERIOR al mínimo permitido (20%).

Código:	147206/9
Fecha:	29/04/2026
Hora:	12:25:34

PRESUPUESTO

GASTOS		
1. Personal	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Profesorado	16450 €	35500 €
Dirección / Coordinación / Secretaría	6400 €	16700 €
TOTAL	22850 €	52200 €

2. Desplazamientos y Estancias	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Desplazamientos	0 €	0 €
Alojamientos	0 €	0 €
Manutención	0 €	0 €
TOTAL	0 €	0 €

3. Material Fungible, Inventariable y Bibliografía	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Material de Oficina	850 €	2350 €
Material de Laboratorio	0 €	0 €
Reprografía	0 €	0 €
Bibliografía	0 €	0 €
Otros	0 €	0 €
Otros	0 €	0 €

4. Publicidad	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
TOTAL	850 €	2350 €

5. Otros Gastos	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Expedición de Títulos	120 €	270 €
Canon becas y otros proyectos (5 %)	1480 €	3330 €
Importe total de cotizaciones a la seguridad social	0 €	0 €
Importe aula virtual	0 €	0 €
Producción Contenidos Digitales	1154 €	1420 €
Gastos de Gestión por Entidad Externa	0 €	0 €
Seguro de Accidente de Responsabilidad Civil	0 €	0 €
Otros:	0 €	0 €
TOTAL	2754 €	5020 €

TOTAL DE GASTOS (1 al 5)	26454 €	59570 €
---------------------------------	----------------	----------------

6. Aportación a la Universidad de Almería	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Aportación 10%	2960 €	6660 €
TOTAL DE GASTOS	29414 €	66230 €



Código:	147206/9
Fecha:	29/04/2026
Hora:	12:25:34

INGRESOS		
7. Subvenciones y Otros Ingresos	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
1.	0 €	0 €
2.	0 €	0 €
3.	0 €	0 €
4.	0 €	0 €
TOTAL	0 €	0 €

8. Remanente Edición Anterior	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
TOTAL	0 €	0 €

9. Precios Públicos	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Número de Alumnos	20 €	45 €
Matrícula 1480 €/Alumno. Gestión: Centro de Postgrado y Formación Continua	29600 €	66600 €
TOTAL	29600 €	66600 €

TOTAL DE INGRESOS	29600 €	66600 €
--------------------------	----------------	----------------

RESULTADO PRESUPUESTARIO	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
TOTAL	186 €	370 €

Centro de Formación Continua y Enseñanzas Propias

Denominación del Curso

Máster de Formación Permanente en Terapias Contextuales / Tercera Generación

Edición

9

Solicitud de Implantación

Solicito la autorización para la Celebración de la Actividad de Enseñanzas Propias que se acompaña

Este Centro/Departamento/Vicerrectorado ha acordado dar el visto bueno a la propuesta de organización presentada
Vº Bº Departamento/Centro Organizador

El Director del Curso

Firma y Sello

Firma

Francisca López Ríos

Fdo:

Centro/Dpto: Unidad de Atención Psicológica



Francisca López Ríos

Autorizado por el órgano colegiado del Departamento/Centro responsable en sesión de:

Aval de Financiación

Como responsable del Centro de Gastos que se indica a continuación, CERTIFICO que, el mismo se hará cargo de los déficit que pudieran ocasionarse por la actividad (*) caso de que la misma no pueda desarrollarse, o en su defecto, si una vez llegada a su término, ésta resultara deficitaria.

Centro de Gastos:

ANÁLISIS CLÍNICO Y EXPERIMENTAL EN PSICOLOGÍA

Número del C.G.:

500084

Firma y Sello

23/04/2026

Fdo: El Responsable C.G.:

Francisca López Ríos

*Si el Curso tuviera excedente económico éste se aplicará al Centro de Gastos que avaló (hasta un 10% del presupuesto).

SOLICITUD DIRIGIDA AL EXCMO. SR. RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Presentar en el Centro de Formación Continua